

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA		Versión 01	Página 1 de 5

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTES: Erica Yuliana Gómez Angela Mejía.		NÚCLEO DE FORMACIÓN: COMUNICATIVO.	
CLEI: 2	GRUPOS: 02. 03	PERIODO: 1	CLASES: SEMANA 4
NÚMERO DE SESIONES: 1	FECHA DE INICIO: 3 de mayo del 2021	FECHA DE FINALIZACIÓN: 8 de mayo del 2021	

NOTA IMPORTANTE: Al terminar de realizar las guías en los cuadernos deben tomar fotografías de los desarrollos y enviarlos a las docentes (teniendo en cuenta de marcar con nombres completos el trabajo) a cualquiera de los siguientes correos o WhatsApp internos s así:

Docente de sabatino	Correo	WhatsApp
Erica Yuliana Gómez López	ericagomez@iehectorabadgomez.edu.co	3137429102

Docente de nocturno	Correo	WhatsApp
Angela Mejía	angelamejia@iehectorabadgomez.edu.co	3166170196

PROPÓSITO

Al finalizar la guía los estudiantes del **CLAEI 2** identificarán y comprenderán el uso de sinónimos y antónimos en diferentes tipos de textos

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA		Versión 01	Página 2 de 5

ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

Busca en la sopa de letras 25 palabras, las escribo en el cuaderno y forma grupos de palabras según el significado igual.

B	E	L	L	O	Q	W	E	R	T	Y	Y	E	U	I	O	P	A	S	L
D	D	I	C	H	O	S	O	A	S	D	V	N	F	G	E	H	J	D	I
E	A	X	B	O	N	I	T	O	X	C	I	O	V	B	N	M	I	E	N
X	Z	X	C	V	B	N	M	A	S	D	E	R	A	F	C	H	R	S	D
C	A	S	D	F	O	T	N	E	T	A	J	M	L	G	A	H	R	E	O
E	O	A	S	D	E	R	T	Y	U	Q	O	E	E	D	N	B	I	O	N
L	T	M	E	N	F	A	D	A	D	O	S	D	G	X	T	Z	T	X	C
E	N	Q	W	E	R	T	Y	U	I	O	P	A	R	S	A	D	A	F	G
N	E	R	O	C	S	E	T	N	A	G	I	G	E	W	D	R	D	Q	Y
T	T	A	S	D	Z	O	A	G	H	J	K	L	N	N	O	O	O	M	C
E	N	A	S	Z	S	Z	X	C	V	B	N	M	K	L	R	I	H	E	Y
A	O	W	E	O	Q	R	Y	F	U	R	I	O	S	O	A	R	Z	D	T
Q	C	W	M	U	I	A	N	T	I	G	U	O	A	S	Z	E	X	N	C
Z	X	R	B	N	M	F	E	L	I	Z	K	J	R	T	E	P	B	A	N
A	E	Z	X	C	V	E	N	O	J	A	D	O	E	R	T	U	A	R	Q
H	A	A	N	H	E	L	O	X	C	V	R	G	H	B	N	S	V	G	M
A	S	D	X	A	M	A	B	L	E	A	Z	A	N	T	O	J	O	A	G
Q	W	E	T	Y	Y	U	I	O	P	N	L	K	M	N	B	G	F	D	D

ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

SINÓNIMOS Y ANTÓNIMOS

Las palabras sinónimas

Se escriben de manera diferente, pero tienen el mismo significado o muy parecido.

Ejemplo: guapa-bonita-bella

EJEMPLO

Las palabras antónimas

Son palabras con significados opuestos.

*Ejemplos: frío-calor
alta-baja
sucio-limpio*

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA		Versión 01	Página 3 de 5

SINÓNIMOS

pequeño	chico
antiguo	vetusto
moderno	actual
sano	saludable
frágil	débil
nítido	claro
bonito	lindo
caro	costoso
enorme	gigante
rápido	veloz
generoso	dadivoso
feo	horrible
raro	extraño
deseo	anhelo
enano	diminuto
lleno	repleto
bueno	bondadoso
tomar	beber
sabio	erudito
lanzar	arrojar
jamás	nunca

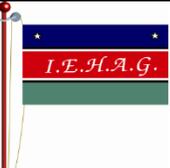
ANTÓNIMOS

grande	chico
alto	bajo
moderno	antiguo
enfermo	saludable
fuerte	débil
lento	rápido
difícil	fácil
caro	barato
mojado	seco
pesado	liviano
duro	blando
blanco	negro
caliente	frío
sucio	limpio
enano	gigante
lleno	vacío
abierto	cerrado
vida	muerte
igual	diferente
norte	sur
subir	bajar
noche	día

ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

Actividad # 1

Une con una línea los sinónimos de cada palabra

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA		Versión 01	Página 4 de 5



profesor ●

● almohadón



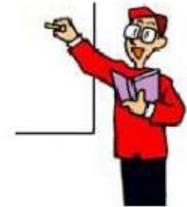
cura ●

● automóvil



mundo ●

● fotografía



cojín ●

● maestro



retrato ●

● planeta



coche ●

● sacerdote

Actividad # 2

Rodea de rojo el sinónimo y de azul el antónimo de la palabra de la primera columna del cuadrado.

alegre	rápido	feliz	inteligente	triste
barato	caro	útil	económico	caliente
cómodo	confortable	incómodo	alto	soberbio
sano	simpático	enfermizo	delgado	saludable
nervioso	tránquilo	cruel	cariñoso	excitado

Actividad # 3

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA		Versión 01	Página 5 de 5

1.- Lee cada oración y cópiala reemplazando la palabra destacada por uno de **los sinónimos del** recuadro.

Lejano

Pena

Amplio

Resigna

Miedo

- El equipo se reunió en un **espacioso** lugar.

- Deberían **conformarse** con la respuesta dada.

- El hombre dio muestras de **pavor** al encontrarse con lo desconocido.

- ¡Qué **congoja** sentí al recibir la noticia!

- Es hermoso viajar a un país tan **remoto** como Japón.

2.- Lee cada oración y sustituye la palabra destacada por **su antónimo** correspondiente que está en el recuadro. Escribe toda la oración.

Premiar

reconciliar

agradar

concluir

fallar

- Siempre hay alguien que nos **molesta**.

- Esperé que el programa **empezara**, y luego salí.

- Los padres, a veces, nos **castigan**.

- No sabíamos si íbamos a **acertar**.

- Hace tiempo que Mónica y Ricardo se **pelearon**.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA		Versión 01	Página 6 de 5

FUENTES DE CONSULTA

<http://www.corpcolina.cl/sitio/contenido/cdbasica/presentaciones%20lenguaje/guias%20lenguaje/sinonimos%20%20y%20antonimos.pdf>

https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Lengua_Castellana/Sin%C3%B3nimos_y_ant%C3%B3nimos/Sin%C3%B3nimos_y_ant%C3%B3nimos_ub320127gl